

关注生态，关注水环境



长江水环境教育部重点实验室 崇明基地学习考察活动 计划书

同济大学研究生会实践部

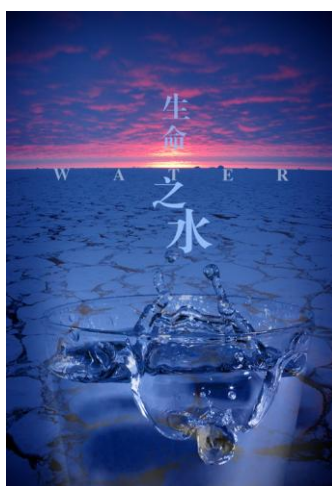
二零一零年四月

目 录

一、 活动意义·····	1
二、 参与人员·····	2
三、 总体进程·····	2
四、 行程安排·····	3
五、 附件·····	4

一、活动意义

去年入秋以来，包括广西、重庆、四川、贵州、云南在内的我国西南地区遭遇了历史罕见的特大旱灾，百万公顷农作物绝收，千万群众饮水困难。一场“为水而战”的战斗在全国展开。身处长江流域的众多省份虽然水资源相对充沛，但由于人为污染，致使部分城市水质恶化，造成人为缺水。当我们打开水龙头，让它恣意的流淌，你可曾想到云南那些为了背一瓶水而徒步几公里的小孩子？可曾想过长江水是如何经过一道道净化程序，最终成为可以引用的水？饮水思源，我们应当关注生态，关注与我们生活息息相关的水环境。



为此，由同济大学研究生会实践部牵头，联合建筑城规学院研究生团总支和环境科学与工程学院研究生会，共同组织一次长江水环境治理和生态村规划建设的实践考察活动。

本次活动有两方面深层意义：1) **唤起广大同学对长江水环境的关注，增强节约用水、保护环境**的意识。借助同济大学环境与工程学院在长江水环境治理方面的优势，尤其是科普基地和长江水环境教育部重点实验室崇明基地，让更多的研究生通过所看所感和动手操作，深入了解生态，了解长江流域污染防治与水质安全等相关知识；2) **实践科学发展观，深入理解党中央提出的创建生态和谐新农村的意义及价值所在**。从生态村规划实践角度，考察学习崇明前卫村以生态科技为支撑，大力发展新能源（太阳能、生物能）、发展生态循环经济，建立生态产业链，在保护生态环境的同时给当地居民带来了经济实惠。这些经验和实例正是规划建筑专业的研究生们所关注和需要学习借鉴的。

二、参与人员：

- **主办单位：** 同济大学研究生工作部
同济大学研究生会
- **协办单位：** 环境科学与工程学院团委及研究生会
建筑与城市规划学院研究生团总支及研究生会
- **组织协调：** 同济大学研究生会实践部
建筑与城市规划学院研究生团总支青年部
- **活动对象：** 同济大学研究生、博士生

三、总体进程

时间安排		内容安排
筹备期	3月29日~4月4日	确定学习考察主题、子题，完成申请书、计划书初稿
	4月5日~4月9日	修改计划书，上交研会主席团审核
	4月12日~4月16日	成立筹备组，落实各小组负责人及成员分工，联系环境学院、城规学院研会及团委，落实资金，制作海报，
实施期	4月19日~4月23日	组织人员到环境学院创新基地参观
	4月24日~4月25日	前往崇明岛前卫村生态村及长江水环境教育部重点实验室学习考察
总结期	4月26日~5月9日	活动总结、报告整理及后期成果制作
	5月9日~5月14日	成果展示

四、具体行程安排：

时间		活动安排	
第一阶段	校内参观 4月19日—4月23日	组织同学分批到环境工程学院科普基地参观“水资源循环利用处理模型”，由专业同学、老师负责讲解，在有条件的情况下参观同学可动手操作。	
第二阶段：崇明考察	4月24日	1	早上8点在同济大学集合，乘坐大巴前往崇明岛；
		2	经由上海长江大桥，约9点半到达崇明前卫村
		3	参观同济大学长江水环境教育部重点实验室崇明基地
		4	离开基地，到达住宿地——佳嘉乐农家乐，稍事休息在农家乐午餐
		5	下午前往西沙湿地考察，最好有实验室专业人员带领并讲解
		6	傍晚返回农家乐晚餐、休息
	4月25日	1	8:30至9:30，请前卫村工作人员介绍生态村建设的经验与成果
		2	9:30至12:00跟随前卫村工作人员，参观学习生态村。（太阳能发电、科普楼、实验室、生态循环链、教育基地等）
		3	12:00至1:30午休
		4	1:30至3:30在驻地举行讨论会，对本次活动的收获及感想进行讨论。
		5	4点钟集合乘车返回，约5点半到达学校
第三阶段：成果制作	4月26日	撰写活动新闻稿，发至研究生会网站和同济大学报	
	4月26日—4月29日	活动的完整策划、总结一份	
	5月9日之前	研会、建筑与城规学院和环境学院分别就此次活动形成考察报告一份，包括参加人员的1000字个人感受，最后汇编成册，提交研工部、研会主席团、两个学院团委、前卫村及实验基地实验室。	
	5月10日—5月14日	就此次活动过程、以及生态村的建设及成果制作展板（A1）8张，在大学生活动中心门口进行宣传展示。	

五、附件：

1、长江水环境教育部重点实验室简介

2、崇明县前卫村简介

附件 1 长江水环境教育部重点实验室简介

实验室依托于同济大学。面对国家经济发展对保护长江的重大需求，瞄准生态环境科技发展的国际前沿。2003 年 7 月，同济大学向教育部正式提出组建长江水环境教育部重点实验室的申请；2003 年 11 月教育部批复，同意组建长江水环境教育部重点实验室。2004 年 6 月 18 日，实验室建设项目可行性方案通过了教育部科技司组织专家论证，实验室进入建设阶段。经过两年的筹建，实验室于 2006 年 7 月 28 日召开了验收会议，并通过了教育部基础司组织的以中国科学院南京土壤所赵其国院士为组长的专家组的验收，至此，实验室正式成立。

本实验室的建立形成了跨学科（同济大学环境、海洋等）、跨学校（高校协作组）、跨地域（校内、崇明、宜宾、万州）的建设与发展模式。打破了长期以来同济大学环境学科方面以工程为主的格局，从战略上实现了基础研究与工程研究的结合。当前实验室围绕以下 4 个研究方向进行建设：流域污染防治与水质安全、流域生态过程与生态安全、流域地质演化与环境变迁、流域的水资源利用与管理。目标是建设由一个中心实验室（同济大学）、三个野外研究基地（崇明岛、重庆万州、宜宾李庄）和一艘装备先进、设施完善的科学实验船组成的综合科研平台。

作为长江流域环境科学与工程研究的开放式平台，实验室主要针对长江流域高速社会经济发展和重大水资源开发与利用工程产生的突出水环境问题，紧紧围绕长江水质安全和生态环境演变等重大科学问题，以长江上游、三峡库区、下游河口区域为重点，通过多学科相互交叉和渗透，开展污染防治与水质安全、生态过程与生态安全、地质演变与环境变迁和水资源利用与管理等方面的应用基础研究和技术创新，将本实验室建设成为长江水环境科学研究与学术交流的中心、创新人才培养的基地，为国家保障长江水环境安全、保护和利用长江水资源提供决策依据，为长江流域经济与社会可持续发展提供科技与人才支撑。

附件 2：崇明县前卫村简介

崇明县竖新镇前卫村是从岛内中北部滩涂围垦并崛起的一个边陲小村。始建于二十世纪七十年代，经过三四十年的艰苦创业，目前已形成集农、工、商、旅、教全面发展、环境优美、文明富饶的现代化新农村，成为崇明国家级生态示范区中一个鲜明特色的生态示范村。全村现有土地 3671 亩，284 户人家，人口 753 人，2003 年固定资产达 1.7 亿元，实现社会总产值 8300 万元，利税 730 万元，人均年收入 7500 元。前卫村自上世纪九十年代初就选择了生态农业，创建生态村，经过 10 多年的生态建设，获得了显著的经济效益、环境效益和社会效益，已成为上海乃至全国一流的生态循环农业示范园形象工程和品牌工程。自 1984 年以来村连续被上海市委、市政府评为“五好农村党支部”、“标兵村”、“文明村”“文明小区”“先进村民委员会”；1995 年被评为“全国绿化千佳村”；1996 年被命名为“全球环境 500 佳”提名奖，1997 年被命名为上海市首批“科普教育基地”，1999 年被命名为“全国科普教育基地”；2001 年被国家旅游局列入全市生态农业旅游示范点；2002 年被中央文明委评为全国精神文明建设“先进集体”；2003 年被上海市环境教育协调委员会批准为上海市第一个生态环境教育基地，同年，又被列为上海市小公民道德建设实践基地。党和国家领导人朱容基、温家宝、吴邦国、黄菊、陈良宇、尉建行、李铁映、徐匡迪、姜春云、宋健等先后来村视察。原国家环保局长曲格平同志来村考察一周后亲笔题写了“生态农业、良性循环、强国富民、持续发展”的题词。

前卫村科普教育基地位于崇明岛中北部“崇明东平国家森林公园”腹地，距县城南门港 23km，新河港码头 21km，堡镇港码头 26km，是崇明的后花园，置于崇明四大开发规划景点之一——占地 82 平方公里的崇明森林旅游园区的核心区内，距沪崇苏越江通道崇明登陆点陈家镇 60km；岛上快速通道中间匝道口就设置在东平国家森林公园和前卫村旁，交通十分便捷。公交车南东线及堡胜线可直达县城南门港和堡镇港；村前 200m 处有环岛运河流过，村后 1000m 处有 2.64 万亩淡水贮水湖和 30000 多亩湿地，是上海国际大都市一方颇具特色的水土，也是全国生态村建设的一个亮点；新落成的科普教育展示馆更是气势不凡、展品丰富、全国一流，内设的木化石馆、奇石馆和中华鲟馆，是青少年学生进行科学探究和实践的重要阵地。